**2022浙商银行校园招聘网申模板**

|  |
| --- |
| **基本信息** |
| 姓名 | \*\*\* | 曾用名 | 无 |
| 性别 | 女 | 出生 | \*\*\* |
| 民族 | 汉族 | 户口类别 | 城镇户口 |
| 身高 | 172cm | 健康状况 | 良好 |
| 体重 | 【62kg】 | 证件类别 | 身份证 |
| 手机号 | \*\*\* | 婚姻状况 | 未婚 |
| 证件号码 | \*\*\* | 出生地 | 云南\*\*\* |
| 电子邮件 | \*\*\* | 生源地 | 云南\*\*\* |
| 应聘类别 | 应届毕业生 | 户口所在地 | 云南\*\*\* |
| 毕业时间 | \*\*\* | 家庭详细地址 | 云南省\*\*\* |
| 政治面貌 | 共青团员 | 家庭所在地 | 云南\*\*\* |
| 参加工作时间 | \*\*\* | 最近联系地址 | 云南省\*\*\* |
| 紧急联系人电话 | \*\*\* | 紧急联系人 | \*\*\* |
|  |
| **教育背景** |
| 2013-09-02~2017-06-30 |  | \*\*\*大学 | 金融学（金融服务）（英） |
| 学位 | 学士 | 培养方式 | 统分 |
| 阶段 | 本科 | 是否海外院校 | 否 |
| 学历 | 本科 | 教育类型 | 全日制 |
| 高考录取批次 | 本二批 | 平均绩点GPA | 3.09 |
| 是否最高学历 | 是 |  |  |
| 班级排名 | 前30% |  |  |
| 主修课程 |  |  |  |
| 微积分（94/100），财政学(双语)（87/100），金融服务业概论(英方课程)（82/100），金融服务决策与规划2(英方课程)（82/100），国际金融(双语)（81/100），商法(双语)（79/100），金融服务决策与规划1(英方课程)（79/100），管理科学与统计(双语)（79/100），财务会计(英)(双语)（79/100），会计学原理（78/100），商务和管理挑战(双语)（77/100），国际贸易理论(双语）（77/100），金融学原理(双语)（76/100），货币银行学（76/100），个人金融计划(英方课程）（76/100）。 |
| 【如果所报考银行需要填写“主修课程及成绩”，则填写成绩最为考前的7-10门专业课程即可，如果只要求填写“主修课程”，则不需要填写成绩】 |
|  |  |  |  |
| 2010-09-01~2013-07-26 | \*\*\*中学 | 无 |  |
| 学位 | 无 | 阶段 | 高中 |
| 平均绩点GPA | 75 | 学历 | 无 |
| 是否最高学历 | 否 | 高考录取批次 | 其他 |
| 培养方式 | 统分 | 是否海外院校 | 否 |
| 班级排名 | 前5% | 教育类型 | 全日制 |
| 主修课程 |  |  |  |
| 语文110数学103外语93理科综合144 |  |  |  |
| 【如果所报考银行需要填写“主修课程及成绩”，则填写成绩最为考前的7-10门专业课程即可，如果只要求填写“主修课程”，则不需要填写成绩】 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2014-09-01~2017-07-28 | \*\*\*大学 | 金融服务 |  |
| 学位 | 学士 | 教育类型 | 全日制 |
| 阶段 | 双学位 | 平均绩点GPA | 3 |
| 学历 | 本科 | 是否最高学历 | 是 |
| 高考录取批次 | 其他 | 培养方式 | 统分 |
| 是否海外院校 | 是 | 班级排名 | 前5% |
| 主修课程 |  |  |  |
| 金融服务业概论(英方课程)（82/100），金融服务决策与规划2(英方课程)（82/100），个人金融计划(英方课程）（76/100），金融服务决策与规划1(英方课程)（79/100）。 |
| 【如果所报考银行需要填写“主修课程及成绩”，则填写成绩最为考前的7-10门专业课程即可，如果只要求填写“主修课程”，则不需要填写成绩】 |
| 【注教育背景请按照本科、双学位、高中顺序排列。】 |
|  |
| **能力状况** |
| 外语 |  |  |  |
| 外语类别 | 英语 | 语言水平 | 一般 |
| 外语顺序 | 第一外语 | 是否主修外语 | 是 |
| 具体成绩 | 441分 | 证书级别 | CET4 |
| 获证日期 | 2015/12/19 |  |  |
| 其他说明 |  |  |  |
| 【在准备英语四级考试过程中，英语词汇量有了极大的提高，可达到5000左右的水平。另外，英语听力与阅读能力也在这个过程中得到了大幅改善，基本上看英文视频可以脱离字幕,并且可以用英语进行日常交流。】 |
|  |  |  |  |
| 计算机 |  |  |  |
| 类别 | 认证考试 | 获得年份 | Mar-16 |
| 熟练程度 | 精通 | 使用时间 | 3年以上 |
| 资格证书 | 全国计算机考试二级 |  |  |
| 其他说明 |  |  |  |
| 【1.精通PowerPoint，多次负责社团、班级活动的PPT制作，得到普遍认可；2.熟练使用Excel进行数据处理，擅长数据分析及图表处理。】 |
|  |
| 奖励 |
| 奖励时间 | 2016/10/31 | 奖励单位 | \*\*\*大学 |
| 奖励类别 | 校内 | 奖励名称 | 校级二等综合奖学金 |
| 奖励归属 | 个人 |  |  |
| 其他说明 |  |  |  |
| 【因积极参与学校活动且期末考试成绩优异而获得该奖学金，全院仅10%的学生获得】 |
|  |
| 社会实践 |
| 时间 | 2015/7/11 | 职务类别 | 其他 |
| 职务名称 | 部长 | 职务级别 | 校级 |
| 本校（院、系、班）人数 | 13000 |  |  |
| 职务内容及业绩 |  |  |  |
| 【我在担任校韩语部部长期间，主要开展了以下工作: |
| 1.负责部内10余名干事的日常管理。负责给干事分配任务，并为部里组织纳新； |
| 2.负责组织举办活动。曾举办过观影大会、韩语交流会等活动，有包括留学生在内的20多人参加； |
| 3.负责部内的财务管理。每次活动约经手办理的金额约达300元，并负责采办各种材料； |
| 担任学生干部的经历，使我的组织协调能力得到了提升，另外在与同学们接触的过程中，我的交流沟 |
| 通能力也得到了锻炼。】 |
|  |
| **工作经验** |
| 2016-08-01~2016-09-02 | 招商银行\*\*\*分行\*\*\*支行 | 实习 |  |
| 部门主管姓名（证明人） | \*\*\* |  |  |
| 主管电话（证明人） | \*\*\* |  |  |
| 离职原因 | 实习期满 |  |  |
| 工作经历职责描述 |  |  |  |
| 【我在零售银行部门实习期间，主要开展了以下工作 |
| 1.负责接待客户，维持大堂秩序。曾成功安抚情绪焦躁的客户，并耐心为客户解疑答惑。每天接待客户30余人； |
| 2.负责宣传销售工作。主要利用电话向客户进行pos机的宣传，每天打出电话近100个。此外，还曾利用2个周的 |
| 时间跟随团队在外销售pos机，每天约拜访20余家商铺，最终成功售出30多台pos机； |
| 3.负责引导客户办理业务。在职期间，负责指导客户使用智能终端以及ATM自动存取款机，并帮助客户办理开通借记卡、手机银行业务，日均20人次。这段实习经历使我更加了解银行业务的具体流程，提升了我的交流沟通能力和营销能力。】 |
|  |
| **培训信息** |
| 2014-03-01~2014-04-06 | 全国计算机等级考试培训 |  |  |
| 培训内容或获奖证书 | 【通过参加此次培训，我掌握了access数据库操作系统的使用方法，可以熟练应用数据库。培训期间，我在课堂上认真听课并积配合老师，成绩位于班级前5%，最终顺利通过考试并取得认证证书。】 |  |  |
|  |  |  |  |
| 2015-09-07~2015-12-18 | 入党积极分子培训 |  |  |
| 培训内容或获奖证书 | 【本次培训成绩合格获有结业证书。1.通过对党基本知识理论的学习，使我在思想上有了一个质的飞跃；2.这次学习不但强化了我的政治观念，还使我的团队意识、奉献意识、责任意识均得到了较大幅度的提升。】 |  |  |
|  |
| **家庭信息** |
| 姓名 | \*\*\* | 亲属关系 | \*\*\* |
| 出生日期 | \*\*\* | 职务（或是否退休） | 副部长/工程师 |
| 政治面貌 | 党员 | 教育情况 | 本科 |
| 联系电话 | \*\*\* |  |  |
| 是否工行员工 | 否 |  |  |
| 工作单位 | \*\*\* |  |  |
|  |  |  |  |
| 姓名 | \*\*\* | 亲属关系 | \*\*\* |
| 出生日期 | \*\*\* | 职务（或是否退休） | 主任科员/高级工程师 |
| 政治面貌 | 党员 | 教育情况 | 本科 |
| 联系电话 | \*\*\* |  |  |
| 是否工行员工 | 否 |  |  |
| 工作单位 | \*\*\* |  |  |
|  |
| **其他信息** |
| 期望月薪 | 【3.5k】 |  |  |
| 期望笔试地点 | 云南\*\*\* |  |  |
| 是否患过重大疾病 | 否 |  |  |
| 是否接受过处分 | 否 |  |  |
| 是否愿意接受XX行应聘标准执行 | 是 |  |  |
| 是否接受职位调整 | 是 |  |  |